

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Комитет образования администрации муниципального района

«Карымский район»

МОУ СОШ с.Тыргетуй

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лапердина О.Н.
Приказ № 125
от «31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 класса

Тыргетуй 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе авторской программы под редакцией Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г, В. Волковой С.И. и соответствует ФГОС НОО.

В соответствии с учебным планом школы на 2023/2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Тип программы базовая по математике.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умений учиться.

Усвоенные знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Цель:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности;
- развитие основ логического мышления;
- развитие основ пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний;
- развитие познавательных способностей.

Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

- 1.Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, Москва
»Просвещение», 2018 год
- 2)Математика, 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, в 2 частях /М.И. Моро, М.А. Бантова и др. М: Просвещение, 2018 год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета и курса.

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Личностные результаты

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- целостное восприятие окружающего мира.
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

1.2. Метапредметные результаты

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

1.3. Предметные результаты

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

2. Содержание учебного предмета, курса по математике

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Выполнение практической части программы:	
			проекты	контрольные работы
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9		1 (входная)
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55	1	3
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29	1	2
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13		1
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12		1
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5		
7	Приёмы письменных вычислений	13		1 (итоговая)
	Итого	136	2	9

Раздел программы	Содержание	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Обозначение геометрических фигур буквами.	9
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными	55

	<p>величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.</p> <p>Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.</p> <p>Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.</p> <p>Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения.</p> <p>Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.</p> <p>Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).</p> <p>Текстовые задачи в три действия.</p> <p>Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.</p> <p>Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.</p> <p>Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.</p> <p>Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.</p>	
--	---	--

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	<p>Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления. Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.</p> <p>Выражения с двумя переменными вида $a+b$, $a-b$, $a \cdot b$, $c:d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.</p> <p>Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.</p> <p>Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.</p>	29
Числа от 1 до 1000. Нумерация	<p>Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.</p>	13
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	<p>Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1-3 действия на сложение.</p>	12
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	<p>Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение</p>	5

	задач в 1-3 действия на умножение и деление.	
Приёмы письменных вычислений	Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов. Знакомство с калькулятором.	13

3. Тематическое планирование

Математика 3 класс

Общее количество часов: 136

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	2
3	Выражения с переменной	1
4-5	Решение уравнений	2
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1
7	Странички для любознательных	1
8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1
9	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55
10	Связь умножения и сложения	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1
13	Решение задач с величинами «цена, количество, стоимость»	1
14	Решение задач с понятием «масса» и «количество»	1
15-17	Порядок выполнения действий	3
18	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
19	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»	1
20	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21	Закрепление изученного	1
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1
25	Решение задач	1
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27-28	Задачи на кратное сравнение	2
29	Решение задач	1
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1
31-	Решение задач	3

33		
34	Таблица умножения и деления с числом 7	1
35	Странички для любознательных. Наши проекты	1
36	Что узнали. Чему научились	1
37	Контрольная работа по теме: «Табличное умножение и деление»	1
38	Анализ контрольной работы	1
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур	2
41	Квадратный сантиметр	1
42	Площадь прямоугольника	1
43	Таблица умножения и деления с числом 8	1
44	Закрепление изученного	1
45	Решение задач	1
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1
47	Квадратный дециметр	1
48	Таблица умножение. Закрепление	1
49	Закрепление изученного	1
50	Квадратный метр	1
51	Закрепление изученного	1
52	Странички для любознательных	1
53-54	Что узнали. Чему научились	2
55	Умножение на 1	1
56	Умножение на 0	1
57	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число	1
58	Закрепление изученного	1
59	Доли	1
60	Окружность. Круг	1
61	Диаметр круга. Решение задач	1
62	Единицы времени	1
63	Контрольная работа за 1 полугодие	1
64	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Странички для любознательных	1
	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	29
65	Умножение и деление круглых чисел	1
66	Деление вида 80:20	1
67-68	Умножение суммы на число	2
69-70	Умножение двузначного числа на однозначное	2
71	Закрепление изученного	1

72-73	Деление суммы на число	2
74	Деление двузначного числа на однозначное	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления	1
77	Случаи деления вида $87:29$	1
78	Проверка умножения	1
79-80	Решение уравнения	2
81-82	Закрепление изученного	2
83	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений»	1
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деление с остатком	1
85-87	Деление с остатком	3
88	Решение задач на деление с остатком	1
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого	1
90	Проверка деления с остатком	1
91	Что узнали. Чему научились	1
92	Наши проекты	1
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
94	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Тысяча	1
95	Образование и название трёхзначных чисел	1
96	Запись трёхзначных чисел	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000	1
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	1
101	Сравнение трёхзначных чисел	1
102	Письменная нумерация в пределах 1000	1
103	Единицы массы. Грамм	1
104-105	Закрепление изученного	2
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12
107	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений	1
108	Приёмы устных вычислений вида $450+30, 620-200$	1

109	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$	1
110	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1
111	Приёмы письменных вычислений	1
112	Алгоритмы сложения трёхзначных чисел	1
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
114	Виды треугольников	1
115	Закрепление изученного	1
116- 117	Что узнали. Чему научились	2
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	5
119	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Приёмы устных вычислений	1
120- 121	Приёмы устных вычислений	2
122	Виды треугольников	1
123	Закрепление изученного	1
	Приёмы письменных вычислений	13
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000	1
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1
126- 127	Закрепление изученного	2
128	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1
130	Проверка деления	1
131- 132	Закрепление изученного	2
133	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором	1
134	Итоговая контрольная работа	1
135	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Закрепление изученного	1
136	Обобщающий урок	1

Реализация указанных в планировании тем направлена на достижение описанных ранее предметных, метапредметных и личностных результатов.